

УТВЕРЖДЕНО:

Начальник МКУ ГУО

г. Дербент

Кушиев В.Д.

2016г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения

«Центр развития ребёнка - Детский сад № 19 «Паровозик»
на 2016-2018 учебный год.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Паспорт программы

I РАЗДЕЛ. Состояние и основные направления деятельности действующего дошкольного учреждения

2. Характеристика социума и сетевого окружения
3. Характеристика воспитанников
4. Характеристика кадрового состава
5. Результаты социологических исследований семей воспитанников
6. Взаимодействие с семьями детей

II РАЗДЕЛ. Проблемный анализ результатов деятельности ДОУ с 2011 – 2013 г.г.

2.1 Ресурсное обеспечение

- 2.1.1. Условия и оснащение образовательного процесса МБДОУ «ЦРР-Детский сад № 19
- 2.1.2. Качественный анализ педагогических кадров

2.3. Особенности организации образовательного процесса в ДОУ

- 2.3.1. Образовательные программы и технологии...
- 2.3.2. Физкультурно-оздоровительная работа

III РАЗДЕЛ. Концепция нового ДОУ

2. Основные принципы ФГОС
3. Комплекс нововведений
4. Прогнозируемый результат программы развития

IV РАЗДЕЛ. План действий

1. Создание организованной основы для реализации Программы развития ДОУ
2. Поэтапное моделирование структуры нового ДОУ
3. Сотрудничество ДОУ и семьи
4. Экспериментальная и исследовательская работа
5. Создание системы управления качеством образовательного процесса
6. Административно-хозяйственная работа

Заключение

ВВЕДЕНИЕ

Программа является организационной основой деятельности МБДОУ «ЦРР Детский сад № 19 «Паровозик» городского округа «город Дербент» Республики Дагестан.

Программа определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития ДОУ на 2015 – 2017 г.г.

Программа разработана в соответствии с основными задачами и направлениями развития образовательного учреждения, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов и специалистов.

В связи с модернизацией системы дошкольного образования в программе учтено внедрение в работу ДОУ федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), переориентация педагогического коллектива на современные образовательные программы дошкольного образования, инновационные формы работы с детьми и родителями.

Прослеживается непрерывное преобразование образовательного пространства ДОУ, обеспечение современным оборудованием групп и кабинетов, их оснащение с учетом современных требований.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы: Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад № 19 «Паровозик» на 2015-2017 г.г.

Сроки реализации Программы: Программа рассчитана на 3 года с 2016 по 2018 годы.

Начало реализации Программы: сентябрь 2016 года

Окончание: сентябрь 2018 г.

Сроки и этапы реализации Программы:

1 этап- аналитический

2 этап – прогностический

3 этап – планирование деятельности.

Основание для разработки Программы развития

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года
- Закон Республики Дагестан «Об образовании в Республики Дагестан» от 29 мая 2014г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)
- Постановление Правительства Республики Дагестан от 8 июля 2011 г. №232 «Об утверждении Комплекса мер по модернизации общего образования в Республике Дагестан в 2011 году».
 - Концепция непрерывного образования.
 - Конвенция ООН о правах ребенка.
 - Устав МБДОУ «ЦРР – Детского сада № 19 «Паровозик», локальные акты.

Основные цели Программы: спланировать систему управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества реализации основной образовательной программы путем создания системы интегрированного образования, а также

расширенного дополнительного образования, инновационных программ и технологий для воспитанников ДОО;

- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи Программы:

1. Введение в работу ДОО федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО).
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
4. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.
5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
9. Укрепление материально – технической базы МБДОУ «ЦРР- Детский сад № 19 «Паровозик».
10. Расширение сферы дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.

Целевые индикаторы и показатели Программы

- увеличение охвата детей дошкольным образованием;
- обеспечение доступности ДО за счет внедрения новых форм;
- поэтапное внедрение в работу ДОО ФГОС ДО;
- увеличение количества работников, имеющих КПК по ФГОС ДО;
- увеличение численности детей дошкольного возраста, получающих услуги по предоставлению дополнительного образования;
- организация образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, повышение качества образования;
- устранение нарушений предъявляемых требованиями по пожарной безопасности;
- соблюдение требований СанПин 2.4.1.3049-13;
- обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников с разным уровнем физического и психического развития;

- увеличение численности детей дошкольного возраста, участвующих в мероприятиях разного уровня;
- привлечение родителей в образовательный процесс ДООУ.

Ожидаемые конечные результаты:

1. Повышение социального статуса МБДООУ «ЦРР - Детский сад №19 «Паровозик».
2. Внесение изменений в основную образовательную программу дошкольного учреждения (организации) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования ФГОС ДО).
3. Создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром.
4. Использование новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, устанавливающих зависимость объемов финансирования от качества и результативности оказания услуг;
5. Создание в ДООУ новых форм работы с детьми, в том числе в сфере дополнительных образовательных услуг.
6. Обогащение материально-технической базы и предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
7. Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.
8. Внедрение информационно - коммуникативных технологий, проектного метода в образовательный процесс.
9. Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДООУ.
10. Повышение уровня информации об образовании, её качества, прозрачности и доступности для всех заинтересованных сторон;
11. Увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в ДООУ.

Возможные риски и способы их предотвращения:

Риск снижения кадрового потенциала ДООУ

- совершенствование кадровой политики ДООУ, создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника;
- совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала;
- создание эффективной системы адаптации молодых педагогов;
- возрождение традиций наставничества;
- обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

Риск снижения бюджетного финансирования

- эффективное использование внутренних ресурсов ДООУ;
- стимулирование энергосберегающих технологий;
- расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг;
- поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров);
- участие ДООУ в адресных программах города и республики по оснащению образовательных учреждений, строительству спортивных площадок и пр.

Риск снижения конкурентоспособности ДООУ

- повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ;
- расширение базы экспериментальной деятельности ДООУ;
- использование инновационных технологий;
- укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями;

- более полное удовлетворение запросов родителей воспитанников на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг
- обеспечение безопасности и здоровье сбережения в ДОУ.

Механизмы реализации Программы

Координацию работы по реализации мероприятий Программы осуществляет заведующий МБДОУ «ЦРР- Детский сад № 19 «Паровозик», который:

- осуществляет текущее управление реализацией Программы;
- в соответствии с действующим законодательством несет ответственность за реализацию Программы и обеспечивает целевое использование средств, выделяемых на её реализацию;
- ежегодно, с учетом выделяемых на реализацию Программы средств, распределяет их по программным мероприятиям;
- ежегодно представляет отчет о ходе выполнения Программы;
- готовит в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на её реализацию;
- проводит мониторинг результатов выполнения программных мероприятий;

Мероприятия Программы реализуются ДОУ (ДОО) с привлечением на конкурсной основе специализированных организаций. Исполнители программных мероприятий определяются в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Эффективность реализации и исполнения, выделенных на неё средств муниципального бюджета будет обеспечиваться за счет:

- исключения возможности нецелевого использования бюджетных средств;
- прозрачности использования бюджетных средств;
- адресного предоставления бюджетных средств.

Результативность Программы будет оцениваться на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности реализуемых мероприятий Программы.

Кроме того:

- отражение плана мероприятий, контроля в годовом плане ДОУ, в тематике педагогических советов;
- оформление отчетов о мероприятиях по реализации Программы и результатах внедрения ФГОС в наглядной форме;
- Публикации на сайте ДОУ, дошкольных порталах, в СМИ;
- отчет администрации перед педагогическим советом, советом родителей, общим родительским собранием;
- участие в экспертизе образовательной деятельности, самоанализ, привлечение внешних экспертов;
- участие в городских, региональных, федеральных семинарах, конференциях

І РАЗДЕЛ

Состояние и основные направления деятельности действующего дошкольного учреждения

1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - Детский сад №19 «Паровозик» г. Дербент
Адрес: ул.Орджоникидзе,1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ЦРР - Детский сад № 19 «Паровозик» функционируют на основе
Устава, зарегистрированного № 933 от 16 ноября 2011г.

и лицензии 05Л01, с регистрационным номером 0001785

Заведующая дошкольного учреждения Агамирзоева Сабина Дашдемировна

На педагогической работе 24 лет.

В детском саду функционируют 1 музыкальный зала, медицинский кабинет, методический кабинет.

Проектная мощность здания - 114 детей, групп – 6

Фактический списочный состав 184 детей.

Количество возрастных групп 6.

Учреждение находится в ведении Управления образования Администрации городского округа «город Дербент».

Учредителем МБДОУ «ЦРР - Детский сад № 19 «Паровозик» является городской округ «город Каспийск» в лице Администрации городского округа «город Дербент» Республики Дагестан. Функции и полномочия учредителя МБДОУ «ЦРР - Детский сад № 19 «Паровозик» от имени городского округа «город Каспийск» осуществляет Управление образования Администрации городского округа «город Дербент».

В 2010 году по итогам государственной аккредитации получил статус Центр развития ребёнка.

Основная цель МБДОУ «ЦРР - Детский сад № 19 «Паровозик»: обеспечение воспитания, обучения и развития, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение дошкольного образования.

Задачи МБДОУ «ЦРР Детский сад № 19 «Паровозик»:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

МБДОУ «ЦРР- Детский сад № 19 «Паровозик» осуществляет следующие **виды деятельности:**

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- образовательная деятельность по программам дополнительного образования;
- оздоровительная работа с часто болеющими детьми;
- финансово-хозяйственная деятельность.

Работа МБДОУ «ЦРР-Детский сад № 19 «Паровозик» строится по 4 направлениям:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно - оздоровительное;
- познавательно - речевое;
- социально-коммуникативное.

Детский сад осуществляет:

- воспитание и развитие детей раннего возраста;
- обучение и развитие детей дошкольного возраста;
- психическое развитие.

Детский сад осуществляет мониторинг (при согласии родителей (законных представителей детей)) согласно целевым ориентирам:

- к началу дошкольного возраста (к 3 годам);
- к завершению дошкольного образования.

2. Характеристика социума и сетевого окружения

Расположение МБДОУ «ЦРР Детский сад № 19 «Паровозик» позволяет взаимодействовать:

- 1) с культурными заведениями города (детская библиотека, художественная школа, городской Дворец культуры Завода Дагдизель;
- 2) с образовательными учреждениями (СОШ № 1, музыкальная школа имени Агабабова С.А.);
- 3) с учреждениями дополнительного образования (Дом детского творчества, Программа развития МБДОУ «ЦРР Детский сад № 19 «Паровозик» предусматривает задачу по развитию личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия ДОУ, семьи, школы и внешнего социума.

Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии и дает возможность приобщать детей к национальной культуре Республики Дагестан.

Негативные факторы микросоциума

- максимальное приближение жилого массива к территории детского сада.

Это обязывает поставить в центр внимания Программы развития воспитательные аспекты образовательной системы детского сад.

3. Характеристика воспитанников

МБДОУ «ЦРР Детский сад № 19 рассчитан на 114 мест.

В детском саду функционирует 6 групп, которые посещает 184 ребенка.

Группы скомплектованы по одновозрастному принципу:

- | | |
|---|---|
| - первая младшая группа (от 2 до 3 лет) | 1 |
| - вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) | 1 |
| - средняя группа (от 4 до 5 лет) | 1 |
| - старшая группа (от 5 до 6 лет) | 2 |
| - подготовительная группа (от 6 до 7 лет) | 1 |

Общее количество детей: 184

4. Характеристика кадрового состава

МБДОУ «ЦРР Детский сад № 19 «Паровозик» укомплектован сотрудниками на 100%.

Педагогический коллектив стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

Социальная защита работников осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом МБДОУ «ЦРР Детский сад № 19 «Паровозик». С целью выполнения Инструкций по охране труда проводится контроль и систематические проверки.

Регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья, по технике безопасности труда, по правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарным правилам.

**8. Взаимодействие с семьями воспитанников
Формы сотрудничества МБДОУ «ЦРР- Детский сад № 19 «Паровозик»
с семьями воспитанников**

Информационно-аналитический блок
Сбор и анализ сведений о родителях (законных представителях) и воспитанниках, изучение семьи

Опрос	Анкетирование	Патронаж	Интервьюирование
Наблюдение	Изучение	Мед.карты	Диагностирование

Просвещение родителей через лекции, консультации, информационные листы, газеты, листы - памятки, библиотека для родителей (законных представителей)	Организация продуктивного общения всех участников образовательного процесса, обмен мнениями, идеями.
---	--

Родительские собрания: - круглый стол - конференция - обмен опытом - лекции-беседы - дискуссия - деловые игры и т. д	Консультации (индивидуальные, групповые, подгрупповые) «Родительская среда»	Наглядная информация - папки-ширмы (в соответствии с годовыми задачами ДОУ); - информационные листы - «Советы Айболита»; - времена года; - информация об успехах детей; - благодарим родителей и др.
Творческие выставки совместного творчества воспитанников, родителей (законных представителей)	Совместные спортивные мероприятия: - «Мама, папа, я - спортивная семья»; - спортивные праздники.	Совместные праздники: - 8 Марта - День рождения - Новый Год - праздники пап и мам - выпускной бал
Дни открытых дверей		

II РАЗДЕЛ

Проблемный анализ результатов деятельности ДОУ 2016 уч. г.

2.1 Ресурсное обеспечение

**2.1.1. Условия и оснащение образовательного процесса
МБДОУ «ЦРР- Детский сад № 19 «Паровозик»**

Для создания комфортной обстановки для воспитанников, родителей (законных представителей), сотрудников во всех возрастных группах созданы зоны уединения, природные зоны, предметно- пространственная развивающая образовательная среда групп оснащена современным игровым оборудованием.

Функционирует ряд кабинетов дополнительного образования и оздоровительных услуг:

Оздоровительный центр:

- медицинский блок (кабинет врача, изолятор, процедурный кабинет).

Кабинеты специалистов:

- методический кабинет;
- музыкального руководителя;

Дополнительные кабинеты:

- педагога дополнительного образования.

При планомерной реализации задач программы развития на 2011-2013 годы дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада.

Были приобретены:

- 1 компьютер, 1 принтер;
- оборудован этнографический мини - музей «Быт дагестанского народа»;
- для медицинского блока: напольные весы, ростометр;
- для пищеблока: электронные весы, холодильник, электрическая мясорубка;
- детская мебель.

Ежегодно частично обновляются игрушки в группах ДОУ.

2.1.2. Качественный анализ педагогических кадров Характеристика педагогического состава ДОУ

2016 уч.г.

Общее количество педагогов		Образование			Аттестационные категории		
Воспитатели	Специалисты	Высшее	Среднее специальное	Среднее	Высшая	Первая	Соответствие
16	4	9	7		-	3	13

Повышение компетентности, профессионализма воспитателей, специалистов – одно из важнейших условий улучшения качества дошкольного образования. Поэтому одним из главных условий достижения эффективных результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения стала потребность у педагогов в непрерывном профессиональном росте.

Все педагоги МБДОУ «ЦРР Детский сад № 19 «Паровозик» каждые 5 лет согласно плану повышения квалификации, проходили курсы повышения квалификации.

2.1.3 Участие в конкурсах:

- 2015г. – участие воспитателя Газарян Анаид Аршавельевна в городском конкурсе «Воспитатель года» - заняла первое место.

2.3. Особенности организации образовательного процесса в ДОУ

2.3.1. Образовательные программы и технологии

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программами:

- Основная образовательная программа МБДОУ «ЦРР Детский сад № 19 «Паровозик», разработанная в соответствии с ФГОС ДО;

- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Камаровой, М.А.Васильевой; парциальные программы:

- ✓ «Художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И.А.Лыковой;
- ✓ «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» С.Н.Николаевой;
- ✓ Программа воспитания и развития детей в дошкольных учреждениях Дагестана «Родничок» Махачкала, Дагучпедгиз, 1992г.

✓ Программа по музыкальному воспитанию С.С.Агабековой

✓ Программа по физическому воспитанию Пензулаевой, Осокиной.

Дополнительные программы:

- Родничок (региональная); разделы – нравственное воспитание, ознакомление с родным краем, художественное слово, ИЗО, игры, музыкальное воспитание – во всех возрастных группах.
- «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» С.Н. Николаева;
- «Детский сад дом радости» Н.М. Крылова: разделы; утро, прогулка, вечер

И.А. Лыкова; Комарова.

В рамках *дополнительного образования* в детском саду организованы кружки по приоритетным направлениям обучения и воспитания:

художественно-эстетические:

- изостудия «Умелые ручки»;
- кружок «Хореографии»

2.3.2. Физкультурно-оздоровительная работа

Коллектив ДОО добился определенных успехов в воспитании и обучении воспитанников:

Охрана здоровья и воспитания культуры здорового образа жизни:

Оздоровительная работа в ДОО ведется совместно с медсестрой, зам. Зав по ВМР, воспитателями в соответствии с годовым планом, системой оздоровительной работы. Каждый воспитатель владеет методикой физического воспитания, тесно взаимодействует с медицинскими работниками, четко следует их рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных нод, дозировании физической нагрузки, закаливании.

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- трёхразовое питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);
- третий час физкультуры на улице для детей 3-7 лет.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

К ослабленным детям осуществляется индивидуальный подход.

Медсестра детского сада много внимания уделяет профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников. План работы медицинской сестры согласован и заверен в детской поликлинике № 1.

Проанализировав заболеваемость детей за последние три года, а так же результаты углубленного осмотра воспитанников, мы пришли к выводу, что в дошкольное учреждение чаще поступают ослабленные дети и дети с различными патологиями.

Результаты анализа заболеваемости детей в сравнительных показателях за 2015-2016годы.

Годы	Общее количество заболеваемости	Количество инфекционных заболеваний	Количество соматических заболеваний
2015- 2016	50	4	28

Из показателей видно, что заболеваемость имеет тенденцию к снижению.

Безболезненно проходит кризис 3-х лет и адаптационный период при поступлении в ДОО.

Традиционно в ДОО организуются Дни здоровья, зимний и летний спортивные праздники.

Выпускники нашего ДОО к концу учебного года имеют хорошую физическую подготовку. Данные диагностики физической подготовленности и физического развития показывают позитивные тенденции. Одним из оснований, обеспечивающим высокую результативность педагогических воздействий по воспитанию двигательной культуры, является разнообразие методов работы, использование общепедагогических и специфических методов физического воспитания, в том числе приемов, направленных на обогащение двигательного опыта, формирование интереса к элементам спортивных игр, использование физкультурных пособий, инвентаря, совместной игры детей и взрослых, поощрение творческой инициативы, объединения в играх детей с разным уровнем развития и физической подготовленности.

Это позволяет утверждать, что созданная нами программа развития образовательного учреждения и система физкультурно-оздоровительной работы, эффективно воздействует на формирование двигательной культуры дошкольника, а, следовательно, и здоровья в целом.

Активная двигательная деятельность, помимо положительного воздействия на здоровье и физическое развитие, обеспечивает психоэмоциональный комфорт ребенка.

Знание ребенком основ гигиены и элементарных медицинских сведений составляет фундамент формирования здорового образа жизни, способствующий в свою очередь, эффективности всех оздоровительных мероприятий, проводимых в ДОУ и в семье. Здоровый образ жизни создает у детей мотивацию и стремление быть здоровым, ценить хорошее самочувствие, уметь защитить себя и своих сверстников от вредных влияний среды и нежелательных контактов.

2.4. Взаимодействие со школой и другими организациями

Результатом качественного осуществления образовательного процесса является качество подготовки воспитанников к обучению в школе.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ

Интегративное качество	2015 уч. год			2016 уч. год		
	Уровень			Уровень развития		
	В%	Ср.%	Н. ср.%	В%	Ср.%	Н. ср.%
Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	30%	29%	10%	32%	21%	10%
Любознательный, активный	26%	28%	16%	14%	16%	13%
Эмоционально - отзывчивый	23%	16%	7%	17%	26%	6%
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	46%	35%	12%	42%	30%	13%
Способный управлять своим поведением и планировать действия	40%	30%	20%	29%	32%	10%
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы)	60%	31%	3%	67%	16%	7%
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе.	47%	21%	8%	54%	23%	3%

Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	49%	37%	9%	54%	34%	6%
Овладевший необходимыми умениями и навыками.	50	36	9	56	33	6

Вывод: Результаты мониторинга детского развития по общегрупповому параметру и по детскому саду находятся в пределах нормы.

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА
РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательная область	2015 уч. год			2016 уч. год		
	Уровень			Уровень		
	В.у. (%)	Ср. у. (%)	Н. ср. (%)	В.у. (%)	Ср. у. (%)	Н. ср. (%)
«Здоровье»	46	39	9	46	31	7
«Физическая «культура»	47	33	8	47	30	7
«Социализация»	49	32	11	66	26	8
«Труд»	54	29	7	58	25	7
«Безопасность»	52	29	9	39	26	5
«Познание»	56	39	5	60	25	10
«Коммуникация»	52	34	14	55	31	14
«Чтение художественной литературы»	53	28	9	55	27	9
«Художественное творчество»	52	31	7	48	25	7
«Музыка»	49	23	18	48	22	10

Выпускники детского сада поступают и успешно обучаются в средних школах, лицеях, гимназиях:

Учебный год	СОШ	Гимназия
2015	76%	24%
2016	84%	16%

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов школ № 19, 18, гимназии № 1,3, школа гимназия, выпускники нашего детского сада хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. Подготовка воспитанников к школе оценивается участниками как хорошая, родители (законные представители) удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши воспитанники. Качество подготовки воспитанников подготовительной группы к школьному обучению возрастает. Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников.

В целом, анализ реализации программы развития ДОУ на 2015-2016 годы показывает полное выполнение запланированных задач и конкретных мероприятий: значительное повышение уровня готовности педагогов к инновационной деятельности, освоение инновационных программ, использование информационно-коммуникативных технологий.

III РАЗДЕЛ

Концепция и стратегия развития ДОУ

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки программы развития ДОУ обусловлена введением федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной образовательной программы (ФГОС; Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Цели ФГОС ДО:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи ФГОС ДО:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических

качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основные принципы ФГОС:

- 1) поддержка разнообразия детства; сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека самоценность детства – понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
- 2) личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
- 3) уважение личности ребенка;
- 4) реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В ФГОС ДО учитываются:

- 1) индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее - особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) возможности освоения ребёнком Программы на разных этапах её реализации.

Инновационный характер Программы развития

МБДОУ «ЦРР- Детский сад № 19 «Паровозик» направлен на:

- сохранение позитивных достижений детского сада;
- внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме;
- развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Качество образовательного процесса МБДОУ «ЦРР- Детский сад № 19 «Паровозик» напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными направлениями** развития деятельности МБДОУ «ЦРР -Детский сад № 19 «Паровозик» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровье сберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;

- расширение сферы дополнительных образовательных услуг;
- укрепление материально – технической базы МБДОУ «ЦРР- Детский сад № 19 «Паровозик».

Опираясь на право МБДОУ «ЦРР - Детский сад № 19 «Паровозик» в выборе образовательных программ и технологий необходимо учесть, что вариативность современных образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения принципа технологичности. Существующие программы и технологии позволяют создать систему образовательных услуг

МБДОУ «ЦРР -Детский сад № 19 «Паровозик», обеспечивающих интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка в совместной работе специалистов, педагогов ДОУ, преподавателей дополнительного образования.

В МБДОУ будет разработана и введена современная модель организации образовательного процесса, основанная на комплексно-тематическом принципе с учетом структурных единиц, представляющих определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития МБДОУ «ЦРР- Детский сад № 19 «Паровозик» является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Как уже отмечалось ранее главная направленность работы детского сада и родителей ребенка - содействие развитию в дошкольнике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДОУ. Чтобы вовлечь родителей (законных представителей) в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, информационные стенды). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями (законными представителями) - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия, при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч. Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МБДОУ «ЦРР- Детский сад № 19 «Паровозик» заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

На основе изучения потенциала идеи нового ДОУ преобразования будут представлены как комплекс нововведений:

1.Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:

- новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);
- новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий и др.);
- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационно - коммуникативных технологий в образовательный и управленческий процесс.

2.Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:

- образования и развития детей раннего возраста;

- подготовки детей к школьному обучению;
- для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;
- пополнение банка компьютерных обучающих и коррекционно-развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе;
- внедрение маркетингово – финансовой деятельности, позволяющей привлечь дополнительное финансирование к образовательному процессу.

3. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

- формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования). Готовности работать с детьми – инвалидами, выстраивать индивидуальные маршруты развития, опираясь на совместную работу ДОУ, специалистов и семьи;
- развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса;
- формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса;
- расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.
- развитие системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность;
- повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада;
- расширение связей с учреждениями-партнерами.

Прогнозируемый результат программы развития МБДОУ «ЦРР - Детский сад № 19 «Паровозик» к 2016 году

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья воспитанников будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательном процессе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- обеспечение дальнейшего развития условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для МБДОУ «ЦРР - Детский сад № 19 «Паровозик»:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;

- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- укрепление связей с научно – методическими объединениями;
- обновление и развитие материально – технических и медико – социальных условий пребывания детей в учреждении;

Реализация программы позволит сделать процесс развития «МБДОУ- ЦРР Детский сад № 19 «Паровозик» более социально ориентированным.

IV РАЗДЕЛ План действий

1.Создание организационной основы для реализации Программы развития ДОУ.

Задачи	Направления деятельности	Сроки исполнения		
		2016 г.	2017 г.	2018 г.
1. Создание механизма разработки Программы развития ДОУ	1.1.Создание творческой группы для разработки Программы развития ДОУ.	+		
	1.2.Определить функции участников Программы и формы работы с ними.	+		
	1.3.Разработка графика отчетности координационного совета о ходе реализации Программы развития.	+		
	1.4.Разработка Программы развития ДОУ.	+		
2. Информирование о реализации программы развития ДОУ	2.1.Провести общее собрание трудового коллектива «Координация деятельности сотрудников ДОУ по реализации программы развития».	+	+	+
	2.2. Создание компьютерного банка данных о воспитанниках и выпускниках ДОУ.	+	+	+
	2.3. Создание компьютерного банка данных о реализации программы развития ДОУ.	+	+	+
	2.4. Подготовка материалов о деятельности ДОУ на конкурсы: районные, городские, республиканские.	+	+	+
	2.5. Выпуск методической продукции по материалам исследовательской деятельности.		+	+
	2.6. Отчеты координационного совета программы перед коллективом ДОУ.	+	+	+
	2.7. Размещение информации на сайте ДОУ.	+	+	+
3. Определение содержательных связей с учреждениями.	3.1. Заключение договора о сотрудничестве с учреждениями образования: - СОШ №1	+	+	+

	3.2. Заключение договора о сотрудничестве с медицинскими учреждениями: - детская поликлиникой №1	+	+	+
	3.2. Заключение договора о сотрудничестве с учреждениями культуры: - детская библиотека.	+	+	+
4. Кадровое обеспечение	4.1. Разработка плана повышения квалификации всех сотрудников ДОУ.	+	+	+

2. Поэтапное моделирование структуры нового ДОУ

Задачи	Направление деятельности	Сроки проведения		
		2016г.	2017 г.	2018 г.
1. Программное обеспечение, методики, технологии	1.1. Внедрение и освоение основной образовательной программы МБДОУ «ЦРР-Детский сад № 19 «Паровозик», разработанной на основе ФГОС ДО.	+	+	+
	1.2. Обновление дополнительных образовательных программ.	+	+	
	1.3. Внедрение ИКТ, проектной деятельности в образовательный процесс ДОУ.	+		
Организационно-педагогическая и методическая работа	2.1. Разработка модели выпускника нового ДОУ.	+	+	+
	2.2. Разработка годового плана работы ДОУ на год.	+		
	2.3. Педагогический совет «ФГОС ДО – ориентир развития системы дошкольного образования в РФ»	+		
	2.4. Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровня, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.	+	+	+
	2.5. Организация работы постоянно действующего семинара внутреннего практического семинара «Изучаем и работаем по ФГОС ДО».	+	+	+

	2.6. Участие педагогов в республиканских, городских семинарах по теме «Организация работы ДОУ при переходе на ФГОС ДО».	+	+	+
	2.7. Консультации по проблеме внедрения ФГОС ДО.	+	+	+
	2.8. Педагогический час, семинары-практикумы по актуальным проблемам перехода на ФГОС ДО.			
	2.9.Обобщение опыта работы педколлектива, педагогов по реализации ФГОС ДО.		+	+
	2.10. Введение инноваций в организацию образовательного процесса: - обновление форм воспитания и обучения детей используя различные варианты деятельности : непосредственно образовательную деятельность, совместную и самостоятельную; - обновление методов воспитания, направленных на личностно-ориентированную модель взаимодействия «ребенок-педагог»; - обновление ПРС, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	+	+	+
3. Организация развития в игровой деятельности	3.1.Построение динамичной, развивающей среды.	+	+	+
	3.2. Расширение игрового пространства групп за счет создания условий для поэтапного включения игровых сюжетов в соответствии с возрастом детей.	+	+	+
	3.3. Разработка игровых проектов на основе анализа социального окружения ДОУ.	+	+	+
	3.4. Ознакомление педагогов с технологиями развития игровой деятельности и их реализация	+	+	+
4. Кадровое обеспечение	4.1. Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа	+		
	4.2. Диагностика образовательных потребностей профессиональных затруднений педагогических работников ДОУ по реализации ФГОС ДО.	+	+	+

	4.3. Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов.	+	+	+
	4.4. Курсы повышения квалификации педагогов ДОУ по программе «Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).	+	+	+
	4.5. Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	+	+	+
	4.6. Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	+	+	+
	4.7. Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	+	+	+

3. Сотрудничество ДОУ и семьи

Задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения		
		2016 г.	2017 г.	2018 г.
1. Признание приоритетности семейного воспитания	1.1. Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс, уровень родительских требований к образованию детей.	+	+	+
	1.2. Содействие родителям по вопросам воспитания и образования дошкольников.	+	+	+
2. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс	2.1. Групповые родительские собрания «Родителям о ФГОС ДО»	+		
	2.2. Организовать индивидуальное консультирование по вопросам: - обучения и развития детей в семье; - введение ФГОС ДО в работу ДО.	+	+	+
	Размещение информации о введении ФГОС ДО на сайте ДОУ, в родительских уголках.	+	+	+

	передовым педагогическим опытом, обмена информацией; публикация собственных методических разработок на интернет-ресурсах.	+		+
	3.Использование информационно-коммуникативных технологий в работе с <i>родителями</i> с целью повышения мотивации на сотрудничество: - ссылки на информацию в Интернете; - электронная рассылка домашних заданий; просмотр web-страницы учителя-логопеда на сайте детского сайта и на личном сайте учителя-логопеда; - интерактивная связь педагога с родителями; создание Skype-конференций; - анкетирование родителей, опросы.	+	+	+
	3 этап. Подведение результатов исследования: - оценка результативности использования информационно-коммуникативных технологий в коррекционно-образовательном процессе; - мониторинг речевого развития детей; - анкетирование родителей, опросы; - обобщение полученных результатов исследования.		+	+
Ресурсное обеспечение проекта	Научно-методические: - разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации проекта; - внедрение системы методических консультаций по ходу реализации проекта; - оснащение методическими пособиями и рекомендациями по использованию ИКТ в работе с детьми. Кадровые: - создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалиста, участвующего в реализации проекта; - привлечение необходимых специалистов извне; - создание творческих групп. Информационные: - формирование банка данных по реализации проекта; - мониторинговые мероприятия; - организация мероприятий по информированию общественности о ходе реализации проекта. Материально – технические: - приобретение технических и дидактических средств обучения; - оснащение ДОУ оргтехническими средствами; - обеспечение доступа к Internet-ресурсам.	+		+
		+	+	+
		+	+	+
		+	+	+
		+	+	+
		+	+	+
		+	+	+
		+	+	+

5. Создание системы управления качеством образовательного процесса

Задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения		
		2016	2017	2018г.

		Г.	Г.	
1. Система трехуровневого управления коллективом (воспитанники, родители, сотрудники, законные представители)	1.1. Координация деятельности ДОУ по вопросам удовлетворенности образовательных запросов воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей).	+	+	+
	1.2. Организация системы сбора информации, обработка и анализ информации, принятие на их основе управленческих решений.	+	+	+
2. Управление базисными основаниями жизнедеятельности ДОУ	2.1. Создание оптимальных условий жизнедеятельности ДОУ (удобное расписание, оборудование кабинетов, приобретение дидактических и учебных материалов пополнение фонда методической литературы, аттестация рабочих мест и т.д.)	+	+	+
	2.2. Создание комплекса управленческих действий руководителя ДОУ, направленного на конечный результат в развивающем режиме.	+	+	
	2.3. Создание системы моральной и финансовой заинтересованности педагогов в освоении и использовании инновационных педагогических технологий (в т. ч. ИКТ и метода проектов).	+	+	+
3. Создание системы контроля, анализа и регулирования педагогической деятельности.	3.1. Мониторинг образовательного процесса и детского развития согласно целевым ориентирам (с согласия родителей)	+	+	+
	3.2. Оценка методического обеспечения основной образовательной программы МБДОУ «ЦРР- Детский сад № 24 «Ромашка»	+	+	+
	3.3. Анализ эффективности системы моральной и финансовой заинтересованности педагогов в освоении и использовании инновационных педагогических технологий.		+	+
	3.4. Анализ уровня сформированности образовательной среды нового ДОУ.	+	+	+

6. Административно-хозяйственная работа

Задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения		
		2016 г.	2017 г.	2018 г.
1. Совершенствование развивающей предметно-пространственной образовательной среды ДОУ	1.3. Анализ соответствия предметно-пространственной развивающей образовательной среды требованиям ФГОС ДО.	+	+	+
	1.2. Анализ обеспечения ДОУ необходимыми учебно-методическими и справочными пособиями для реализации ФГОС ДО.	+		
	1.4. Определение финансовых затрат на подготовку и переход на ФГОС ДО.	+		
	1.5. Пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы	+		

	1.6. Приобретение технических средств обучения для каждой группы.	+	+	+
1. Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.	1.2. Приобретение дополнительно модема и подключение к сети Интернет в медицинском блоке.	+		
	1.3. Пополнить методический кабинет пособиями из серии «Реализация ФГОС ДО в ДОУ».	+	+	+
	1.4. Приобретение технических и дидактических средств обучения; - оснащение ДОУ оргтехническими средствами; - обеспечение доступа к Internet-ресурсам.	+	+	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная модель Программы развития МБДОУ «ЦРР - Детский сад № 19 «Паровозик» является одним из основных документов ДОУ, включающим в себя целостный комплекс организационной и управленческой деятельности педагогического коллектива.

Концепция Программы развития раскрывает современные тенденции образования, определяет основу и перспективу, направления и стратегию развития дошкольного учреждения, которые будут воплощаться в практике дошкольного учреждения.

Основные положения концепции строятся вокруг таких доминирующих идей современного дошкольного образования, как личностно-ориентированное образование, культуросообразность образовательной системы, поликультурное образование, социокультурный подход, регионализация образования и непрерывность образовательных систем.

В связи с вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», стратегия развития учреждения позволяет осуществить выбор приоритетных направлений, образовательных программ, ориентированных на потребности родителей и детей, на потребности педагогического коллектива, на поиск новых форм и видов образовательных услуг. Стратегический план позволяет уточнить направления развития, рационально планировать и распределять силы и возможности, осуществлять рациональную образовательную политику.

Основу программы развития составляет совокупность мнений и решений коллектива ДОУ, намеченных к планомерному осуществлению совместных усилий, действий, видов деятельности и комплекс мероприятий на достижение единой миссии и стратегической цели.

Программа развития включает стратегические и тактические блоки как качественные характеристики спрогнозированного результата. Система блоков позволит:

- упорядочить и привести деятельность ДОУ в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- законом Республики Дагестан «Об образовании в Республики Дагестан» от 29 мая 2014г.;
- повысить эффективность деятельности ДОУ как системообразующего компонента образовательного пространства города

ТРЕТЬЯ ЧАСТЬ

3.1. Управление реализацией программы

